

Immer, wenn ein Reizwort in der Geschichte vorkommt, macht das Kind vereinbarte Geräusche/Gesten. Es sollten nicht alle Reizworte gleichzeitig verwendet werden!

Zuerst darf das Kind mögliche Geräusche + Gesten aussuchen!

Sonne –Arme ausstrecken + Finger bewegen,...

Vögel- Pfeifen, Zwitschern mit dem Mund, mit den Armen Flugbewegungen,...

Bach- mit den Fingerkuppen auf den Tisch klopfen, klatschen,...

Wind- mit den Fingerkuppen über die Tischplatte kratzen, aus dem Mund blasen, Arme bewegen,...

Specht- mit dem Fingerknöchel laut auf den Tisch klopfen, auf den Boden trampeln,...

Biene- Summgeräusch mit dem Mund,...

Die Geschichte wird vorgelesen, das Kind konzentriert sich auf die vereinbarten Reizworte und führt die vereinbarten Geräusche + Gesten durch:

Heute ist so schönes Wetter, ich will einen Spaziergang machen. Ich gehe durch den Wald und setzte mich auf eine Wiese am Waldrand. Die **Sonne** scheint und wärmt mein Gesicht. Endlich Frühling, denke ich höre die Geräusche um mich herum.

Ich höre ein paar **Vögel**, die in den Bäumen zwitschern. Die **Vögel** hören sich sehr fröhlich an.

Etwas weiter entfernt kann ich einen **Bach** hören. Das Wasser plätschert von Stein zu Stein. Es klingt nach einem kleinen **Bach**.

Ich höre den **Wind**, wie er ganz leicht durch meine Haare fährt. Auch die Äste der Bäume werden vom **Wind** hin und her bewegt. Und ich höre noch etwas. „Klopf, klopf, klopf!“ macht es. Dann eine Pause. Dann noch einmal dieses schnelle klopfen. „Klopf, klopf, klopf!“. Ein **Specht**, denke ich und lausche noch eine Weile, wie der **Specht** in das Holz eines Baumes hämmert.

Ganz dicht an meinem Ohr höre ich eine **Biene** fliegen. Sie ist auf der Suche nach Nektar für ihren Honig. Ich mag **Bienen**. Sie sind so schöne, kleine, schwarz gelb gestreifte Tiere, die von Blüte zu Blüte fliegen.

Ich denke gerade noch an den süßen Honig der **Bienen**, da merke ich, wie der **Wind** stärker wird und mir kalt ist. Ich beschließe umzukehren, bevor die **Sonne** hinter einer Wolke verschwindet.

Bevor ich mich auf den Heimweg mache, schaue ich mich um. Ich sehe die **Vögel** und die kleine **Biene** über die Wiese fliegen und den **Specht** auf einem Baum. In der **Sonne** kann ich ihn in einer Baumspitze entdecken. Er hat einen roten Kopf und einen weißen Bauch. Er ist sehr schön, der **Specht** im **Wind** und in der **Sonne** gleich neben dem **Bach**. Was für ein herrlicher Frühlingstag.