

Ich lese dir jetzt 10 Wörter vor. Höre genau zu! Welchen Laut haben alle Wörter gemeinsam?

Frosch	Schokolade	Schleife	Tisch	Schwan
Obstschüssel	Schlange	hübsch	Schrank	mischen

Alternativ kann der Trainer/ die Trainerin auch mithilfe von Bildkarten Wörter vorstellen. Die Bilder dienen als Erinnerungstütze und helfen dem Kind beim Wiederholen der Wörter. Unbekannte Wörter werden semantisch erfasst und Wortklang wird mit Wortbedeutung verknüpft.

Wenn das Kind den Laut richtig herausgehört hat, kann der Trainer/ die Trainerin im Anschluss die Position des Lautes im Wort lokalisieren üben (Schulung der Akustischen Serialität).

„Wo hörst du den Laut [ʃ] im Wort? Am Anfang? In der Mitte oder am Ende?“

*Diese Übung lässt sich auf andere Laute übertragen.

Ich lese dir jetzt 10 Wörter vor. Höre genau zu! Welchen Laut haben alle Wörter gemeinsam?

Bein	Seife	Eierbecher	Kleister	Kleid
Eisbär	Papagei	Mülleimer	Bücherei	Eichhörnchen

Alternativ kann der Trainer/ die Trainerin auch mithilfe von Bildkarten Wörter vorstellen. Die Bilder dienen als Erinnerungsstütze und helfen dem Kind beim Wiederholen der Wörter. Unbekannte Wörter werden semantisch erfasst und Wortklang wird mit Wortbedeutung verknüpft.

Wenn das Kind den Laut richtig herausgehört hat, kann der Trainer/ die Trainerin im Anschluss die Position des Lautes im Wort lokalisieren üben.

„Wo hörst du den Laut [aɪ] im Wort? Am Anfang? In der Mitte oder am Ende?“

*Diese Übung lässt sich auf andere Laute übertragen.

Ich lese dir jetzt 10 Wörter vor. Höre genau zu! Welchen Laut haben alle Wörter gemeinsam?

Biene	Wiese	Brief	Sieb	Harmonie	Liebe
viel	Fliege	Riegel	Ziege	Riese	Ziel

Alternativ kann der Trainer/ die Trainerin auch mithilfe von Bildkarten Wörter vorstellen. Die Bilder dienen als Erinnerungstütze und helfen dem Kind beim Wiederholen der Wörter. Unbekannte Wörter werden semantisch erfasst und Wortklang wird mit Wortbedeutung verknüpft.

Wenn das Kind den Laut richtig herausgehört hat, kann der Trainer/ die Trainerin im Anschluss die Position des Lautes im Wort lokalisieren üben.

„Wo hörst du den Laut [i:] im Wort? Am Anfang? In der Mitte oder am Ende?“

*Diese Übung lässt sich auf andere Laute übertragen.