

Datum: _____

1. Einleitung

In der deutschen Sprache gibt es drei unterschiedliche Schreibweisen für den „s“-Laut: „s“, „ss“ und „ß“. In Österreich verwenden wir „ß“ nur nach langen Vokalen oder Doppelten Vokalen (au, eu, ei, ie,..). Das „ss“ kommt nach kurzen Vokalen, und das einfache „s“ wird in bestimmten Endungen oder in anderen speziellen Fällen verwendet. In diesem Arbeitsblatt üben wir, wann wir welche Schreibweise verwenden.

2. Hörübungen: Welcher Buchstabe ist richtig?

Lies die Wörter laut und entscheide, ob du „s“, „ss“ oder „ß“ schreiben musst.

Setze den richtigen Buchstaben ein.

1. Ka__ e (Kase oder Kasse)
 2. Grü__ e (Grüße oder Grüsse)
 3. hei__ e (heiße oder heisse)
 4. Ma__ e (Mase oder Masse)
 5. Blu__ e (Bluse oder Blusse)
-

3. Schreibübungen: Ergänze die Wörter mit „s“, „ss“ oder „ß“

Schreibe in jedes Feld den richtigen Buchstaben. Achte darauf, ob der Vokal davor kurz oder lang ist.

1. Schlü__el
 2. Sto__
 3. Lau__
 4. Pa__
 5. sü__
 6. Ta__e
 7. au__en
 8. fre__en
-

4. Setze „s“, „ss“ oder „ß“ ein

Setze den richtigen Buchstaben ein und lies die Wörter laut:

1. Setze s oder ss oder ß ein!

- schlie __ en
 - Regi __ ter
 - sü __
 - Wi __ en
 - lei __ e
-

5. Lückentext

Fülle die Lücken mit „s“, „ss“ oder „ß“. Lies den Satz laut, um zu hören, welcher Laut richtig ist.

1. Jetzt ist Pau__se.
 2. Die Aa__krähe in ist kein schönes Tier.
 3. Ich ä__e jetzt gerne Pizza.
 4. Der Hund hat eine gro__e Schlü__selbein.
 5. Es war eine tolle Rei__e.
 6. Der Ka__ier ist sehr nett.
-

6. Extraübung: Sätze bilden

Bilde aus den folgenden Wörtern vollständige Sätze. Achte darauf, ob du „s“, „ss“ oder „ß“ schreiben musst.

1. (heiße / Fluss / Mass)
 2. (küsse / Frosch / muss)
 3. (Tasse / Wespe / Klasse)
-

7. Reflexion

Erkläre in deinen eigenen Worten, wann du „s“, „ss“ und „ß“ schreibst. Schreibe zwei Sätze dazu.