



# Akustische Differenzierung

## Arbeitsblätter

für die 2. und 3.  
Schulstufe



DIESE ARBEITSBLÄTTER WURDEN VON  
TAMARA GARIBOVIC-HÜTTER GESTALTET.  
DESIGN, SCHRIFT UND GRAFIKEN WURDEN  
MIT HILFE VON CANVA ERSTELLT.

NAME:

DATUM:

# GEMEINSAMKEITEN FINDEN!

Bär, Ball, Birne:

Mutter, Butter, Flitter:

Welle, Hölle, Quelle:

Pfanne, Kanne, Tanne:

Tasche, Fisch, Rutsche:

Schale, Schaufel, Schaf:

Glocke, Decke, Rucksack:

Hund, Sand, Land:

Fahne, Rahmen, Lahme:

Klatschen, Watschen, Quatschen:

Geist, Kleist, meist:

Stück, Glück, Rücken:



NAME:

DATUM:



## T/ oder D/d?

In einem \_ichten \_schungel lebte ein \_iger namens \_im und ein \_achs namens \_aniel. \_im war bekannt für seine \_apfere Art und seine \_ollen Abenteuer. \_aniel hingegen war ein fleißiger Gräber, der gerne durch die \_ämmerung und das \_ichte Unterholz streifte.

Eines \_ages entdeckte \_im, dass \_aniel einen beeindruckenden \_unnel gegraben hatte. „Hey!“, rief \_im neugierig. „Was machst du da?“ \_aniel \_rehte sich um und sagte: „Hallo! Ich habe diesen \_unnel gegraben, um dem \_rohenden Regen zu entkommen. Ein starker \_ropensturm wird bald \_urchziehen.“

Der \_iger nick\_e verständnisvoll und sag\_e: „Das ist eine \_olle Idee! Vielleicht können wir den \_unnel zusammen weiter ausbauen, damit wir uns während des Sturms \_rocken und sicher fühlen.“ \_ie beiden Freunde begannen, gemeinsam zu arbeiten.

Als der Regen begann und der Sturm durch den \_schungel zog, saßen sie gemütlich in ihrem gut vorbereiteten \_unnel. Sie hörten das sanfte \_rommeln des Regens und genossen die beruhigende Atmosphäre. „Das war ein richtig guter \_ag“, sagte \_im zufrieden. „Danke, dass du mich eingeladen hast.“ Daniel lächelte und antwortete: „Es war eine \_olle \_eamarbeit.“