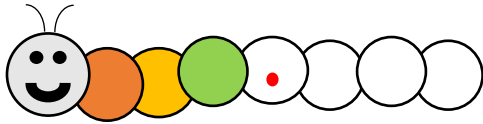


Finde die Anzahl der Wörter (Akustische Differenzierung)

Die Trainerin/ der Trainer liest die nachfolgenden Sätze langsam vor. Das Kind malt für jedes gesprochene Wort einen Kreis der Raupe an. Am Ende des Satzes soll das Kind einen Punkt in die Raupe malen.

Beispiel: Elisa isst Nudeln.



Martin geht in die Schule.

Heute regnet es.

Martin geht in die Schule.

Die Kinder spielen Karten.

Die Nachbarin geht jeden Tag einkaufen.

Opa fährt mit dem Bus weg.

