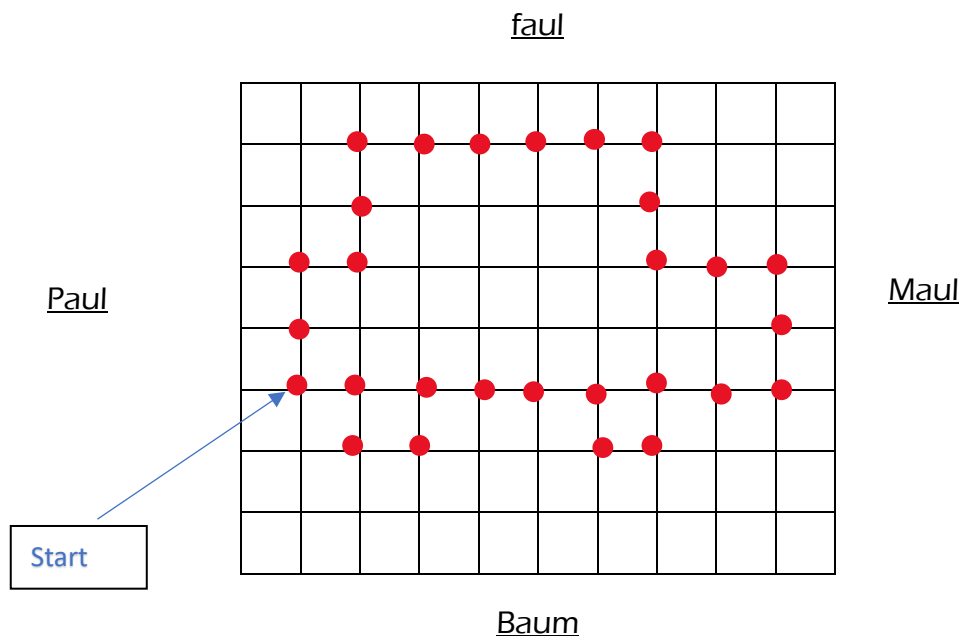


Arbeitsblatt 6. – Akustische Differenzierung

Mit dieser Aufgabe können problematische Wörter geübt werden, die immer wieder falsch verstanden werden.

1. Man wählt 4 Wörter aus, die man üben möchte.
2. Diese 4 Wörter werden den vier Richtungen „oben“, „unten“, „links“ und „rechts“ zugeordnet. Man schreibt sie auf das Arbeitsblatt auf den Linien.
3. Die Aufgabe besteht darin, dass die Schülerin/der Schüler ein kleines Bild zeichnet, indem sie/er auf dem Gitterfeld der Linienführung folgt. Die Schülerin/der Schüler weiß noch nicht, was für ein Bild entstehen wird, die Lehrerin/der Lehrer aber hat schon für sich auf einem entsprechenden Gitterfeld eine Zeichnung vorgefertigt.
4. Von der Lehrperson werden nacheinander die Wörter genannt, die Schülerin/der Schüler folgt der dem Wort entsprechenden Richtung auf dem Gitterfeld.

Beispiel: Vorbereitung für die Lehrperson - Wörter: faul, Maul, Baum, Paul



Bei der obigen Form wären beim Diktat folgende Anweisungen gegeben: Maul, Baum, Maul, faul, Maul, Maul, Maul, Baum, Maul,