

# Akustische Differenzierung

I. Höre mir genau zu und versuche das Wort herauszuhören, welches nicht zu den anderen Reimwörtern passt.

|        |                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------|
| HUND   | Fund – Mund – bunt – Grund – Pfund – Schwund        |
| TOPF   | Knopf – Napf – Zopf – Kopf – Schopf                 |
| BEIN   | Schwein – dein – Leim – Stein – fein – klein – rein |
| HAUS   | Laus – Maus – raus – Schmaus – Pfau – aus – Graus   |
| SPIEL  | viel – Stiel – Ziel – April                         |
| KLEE   | Schnee – Fee – Allee – See – sehen – Tee            |
| LAND   | Band – Rand – Musikant – Strand                     |
| KAMM   | Schwamm – Damm – Lamm – kann                        |
| SPECHT | Knecht – Recht – Blech – Hecht                      |
| MAUER  | sauer – Maler – Schauer – Dauer – Lauer – Bauer     |
| SCHILD | Bild – gilt – mild – wild                           |

II. Versuche das folgende Kinderlied zu verstollständigen. Ich helfe dir dabei, wenn dir das fehlende Wort nicht einfällt 😊

Morgens früh um **Pause** **sechs**  
kommt die kleine **Pause** **Hex'**.  
Morgens früh um **Pause** **sieben**  
kocht sie gelbe **Pause** **Rüben**.  
Morgens früh um **Pause** **acht**  
wird Kaffee **Pause** **gemacht**.  
Morgens früh um **Pause** **neun**  
geht sie in die **Pause** **Scheun'**.

Morgens früh um **Pause** **zehn**  
holt sie Holz und **Pause** **Spän'**,  
feuert an um **Pause** **elf**,  
kocht dann bis um **Pause** **zwölf**:  
Fröschebein' und Krebs und **Pause** **Fisch**.  
Hurtig, Kinder, kommt zu **Pause** **Tisch**!

