

Auf den folgenden Seiten finden sich Wörterlisten zu den Lauten „ng“ und „nk“, welche für meine Schülerinnen und Schüler oft schwer herauszuhören bzw. abzuspeichern sind (Buchstabe–Laut–Zuordnung). Trainer oder Trainerin können sowohl die Liste anwenden als auch mit den anhängenden Wortkärtchen arbeiten. Mögliche Arbeitsweisen sind hier aufgelistet:

1) Trainer / Trainerin liest die Wörter der Wörterliste vor und das Kind zeigt mit Daumen hoch oder Daumen tief, ob der gesuchte Laut im Wort zu hören ist (Daumen hoch) oder nicht (Daumen tief). **akustische Differenzierung**

2) Trainer / Trainerin liest die Wörter von den Kärtchen ab, diese werden (verdeckt, für das Kind nicht sichtbar) in Stapel geordnet. So: Der Trainer / die Trainerin liest das Wort, das Kind zeigt auf den entsprechenden Stapel, sodann wird das Wortkärtchen verdeckt darauf abgelegt. ☺ (= der Laut ist im Wort) ☹ (= der Laut ist nicht im Wort)

Sind alle Wörter verteilt, folgt der nächste Arbeitsschritt. Das Kind nimmt den ☺-Stapel und darf die Wortkärtchen jetzt umdrehen. Es liest Wort für Wort (=Lesetraining) und kontrolliert nun visuell, ob der gesuchte Laut tatsächlich im Wort ist. **akustische Differenzierung, optische Differenzierung** (Wo ist der Laut?), **Symptomtraining** → zu einem späteren Zeitpunkt kann auch zwischen „ng“ und „nk“ differenziert werden

3) **Wortbedeutung:** Jetzt können die Kärtchen auch dazu verwendet werden, Sätze zu bilden. Wir können Wortarten bestimmen, Wörter ähnlich wie bei dem Spiel Activity umschreiben und raten. **Symptomtraining**

4) Reimwörter finden: Wir nutzen die Wortkärtchen und überlegen gemeinsam, ob wir Reimwörter zum jeweiligen Wort finden (auch Unsinn-Wörter sind erlaubt). Analyse: Welcher Teil des Wortes ist gleich? **akustische Differenzierung**

5) Wir nutzen die Wörter zum Schreibtraining: Wort lesen, Kärtchen umdrehen (**visuelle Merkfähigkeit und / oder Serialität** – das Wort soll abgespeichert werden), Wort schreiben. **Symptomtraining**



Wörter mit „ng“

singen, Igel, bringen, Wangen, Gurke, Socken, angeln
eng, Ecke, hängen, Länge, Lage, Tage, Inge, gelingen
Pegel, Peng!, Angel, Engel, Stange, Stab, Windel, Enge
Stängel, Ring, biegen, gewinnen, Ringe, rangeln, gelingen
verlangen, Lunge, Luke, wenig, Engel, Song, sagen, Gefängnis
jung, Kleidung, Kleid, Regen, Vorhang, Hagel, Schlange
Zunge, Zug, Junge, Zange, zögern, Anhänger, Heizung, heizen
Gefängnis, Klingel, Kind, Kipper, Anhänger, Wagen, Zeitung
lügen, Frühling, Dschungel, Affe, Meerjungfrau, klagen, Klingel

Wörter mit „nk“

Laken, Bank, denken, Dank, Dame, Krake, gesunken
lenken, Lenker, legen, Lager, Anker, bedanken, Klinke
wickeln, winken, stinken, Stiege, hinken, Trick, trinken
wackeln, schwanken, krank, bedanken, Tag, tragen
Onkel, Roggen, Enkel, edel, Unke, Luke, Sockel, Doktor
ducken, dunkel, Getränk, Limonade, schmecken, Geschenk
Dackel, wanken, Gelenk, Tank, Auto, tanken, Benzin
getrunken, gestunken, gewunden, geschunden, gewunken
Deckel, Bänke, links, blinken, fahren, Blinker, Dunkelheit

Wange	eng	Länge
Engel	Ring	Kleidung
Lunge	jung	Schlange
Zunge	Zange	Zeitung
Klingel	Dschungel	Angel
singen	hängen	bringen

Beliebige Wörter zur Differenzierung mit „ng-Wörtern“

Igel	Gurke	Tage
biegen	sagen	wenig
Luke	Wogen	Wagen
Kind	lügen	klagen
zögern	Regen	Hagel
Kleid	gewinnen	tragen

nk-Wörter

Bank	Bänke	Dank
Lenker	Onkel	Enkel
Unke	Getränk	Geschenk
trinken	stinken	winken
denken	krank	dunkel
tanken	links	Gelenk

Beliebige Wörter zur Differenzierung mit „nk-Wörtern“

Laken	Dame	Krake
legen	wickeln	wackeln
Lager	Stiege	Luke
Doktor	schmecken	Dackel
ducken	Deckel	finster
wecken	Ecke	Trick

Setze richtig ein:

ng

nk

Ba__



E__el



Za__e



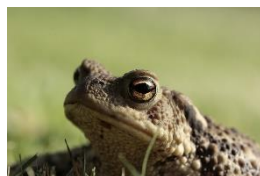
A__er



Bli__er



U__e



Ri__



Zu__e

Kontrolliere: 4 ng und 4 nk !