

Hör hin!

1. Was hörst du – schreibe B oder P.

___elikan
___us
___är
___irat
___umpe
___ussi
___uppe
___rille
___aket
___all
___agger
___insel
___lüte
___erg
___addel
___rief
___olizist
___eil
___ach
___inguin
___irne
___anane
___yramide

Schmiede
Keil
Kuss
Suppe
Rille
Stall
Komet
Fair
Wasserhahn
Zwerg
Außenrist
Tüte
Fach
Tussi
Gehirne
Emirat
Agger
Quaddel
Warane
Goldrubin
Gelumpe
Tarif
Insel

2. Verbinde mit den richtigen Reimwörtern.

LÖSUNG

1. Was hörst du – schreibe B oder P.

- 1) **P**elikan
- 2) **B**us
- 3) **B**är
- 4) **P**irat
- 5) **P**umpe
- 6) **B**ussi
- 7) **P**uppe
- 8) **B**rille
- 9) **P**aket
- 10) **B**all
- 11) **B**agger
- 12) **P**insel
- 13) **B**lüte
- 14) **B**erg
- 15) **P**addel
- 16) **B**rief
- 17) **P**olizist
- 18) **B**eil
- 19) **B**ach
- 20) **P**inguin
- 21) **B**irne
- 22) **B**anane
- 23) **P**yramide

Schmiede **23**
Keil **18**
Kuss **2**
Suppe **7**
Rille **8**
Stall **10**
Komet **9**
Fair **3**
Wasserhahn **1**
Zwerg **14**
Außenrist **17**
Tüte **13**
Fach **19**
Tussi **6**
Gehirne **21**
Emirat **4**
Agger **11**
Quaddel **15**
Warane **22**
Goldrubin **20**
Gelumpe **5**
Tarif **16**
Insel **12**

2. Verbinde mit den richtigen Reimwörtern (hier zur besseren Lesbarkeit nummeriert)

Hinweis für Trainer/innen:

Bittet die Kinder/Jugendlichen für die erste Übung das Blatt der Länge nach zu falten, damit sie nicht von den Reimwörtern abgelenkt sind. Im Anschluss lest ihr die Wörter aus dem Lösungsteil vor und lasst eure Kandidaten/Kandidatinnen die Laute hinschreiben.

Nun könnt ihr entweder gleich den ersten Teil des Arbeitsblattes kontrollieren oder die zweite Übung machen.

Ich empfehle die Wörter mit unterschiedlichen Farben zu verbinden.