

Akustische Differenzierung

Mag. Karin Mandl

1. Dem Kind werden folgende Wörter vorgelesen. Welche Wörter davon sind 1 (2,3) silbrig.
Hört das Kind ein 1 (2,3) silbriges Wort, dann soll es stampfen:

Maus (1) – Telefon (3) – Lampe (2) – Papagei (3) – Arm (1) – Hund (1) – Monate (3) –
Schwester (2) – Mond (1) – Giraffe (3) – Bruder (2) – Kartoffel (3) – Bär (1) – Rakete (3) – Kiwi
(2) – Krone (2) – Schmetterling (3) – Bus (1) – Zebra (2) – Unwetter (3) – Palme (2) – Zug (1) –
Wals (1) – Polizei (3) – Birne (2) – Tor (1) – Auto (2) – Spaghetti (3) – Sonne (2) – Hut (1)

2. Die Wörter von oben werden vorgelesen, und das Kind soll sagen wie viele Silben das Wort hat

3. Dem Kind werden folgende Wörter vorgelesen. Wenn das Wort mit b geschrieben wird, soll das Kind sich auf einem Stuhl setzen, wenn das Wort mit p geschrieben wird, soll es sich auf einem Tisch setzen. Zwischen den Wörtern steht das Kind.

Ball – Pinguin – Pandabär – Bär – Polizei – Brille – Pinsel – Bart – Palme – Bank – Bruder –
Banane – Pink – Ballon – Plan – Brot

sauber – arbeiten – Körper – haben – Abend – super – Taube – Tulpe – aber – Kabel – Sieb –
kleben – Eisbär – Gepard