

Funktionstraining AKUSTIK

Akustische Differenzierung (AD)

Das Kind wird aufgefordert, die Buchstaben „b“ („bb“) und „p“ zu unterscheiden.

Ich spreche die Wörter laut und deutlich vor, das Kind hört aufmerksam zu, schaut auf meinen Mund, spricht die Wörter mit Betonung des „b“ und „p“ selbst einige Male nach, schwingt die Silben und fügt die richtigen Buchstaben in das Bild ein.

