

SCHÖN

- **Wortbild**

- Sandmalerei

Material: Tablett, bodenbedeckt mit Sand

- **Arbeitsauftrag: Schreibe das Wort „schön“ in den Sand. Verwende dazu deine Finger, einmal mit Großbuchstaben, Kleinbuchstaben, Schreibschrift usw.**



- Schnurbilder

Material: langes, dünnes Seil

Arbeitsauftrag: Bilde mit dem Seil das Wort „schön“

- Wortaufbau

Das Wort wird ab- und aufgebaut: s-sc-sch-schö-schön; schön-schö-sch-sc-s

Arbeitsauftrag: Fülle aus

s _ _ _ _	s c h ö n	s _ _ _ _	s c h ö n
s c _ _ _	s c h ö _	s c _ _ _	s c h ö _
s c h _ _	s c h _ _	s c h _ _	s c h _ _
s c h ö _	s c _ _ _	s c h ö _	s c _ _ _
s c h ö n	s _ _ _ _	s c h ö n	s _ _ _ _

- **Wortklang**

- Akustische Differenzierung

Arbeitsauftrag: Phrasen vorlesen, wie oft wird das Wort „schön“ gehört?

der schöne Garten

Schönen Tag noch

zu schön, um wahr zu sein

das schönste Bild

diese Blume ist schöner

ich finde das gar nicht schön

- **Wortbedeutung**

Arbeitsauftrag: Plakat gestalten (A4):

- Wörterbuchsuche, Definition abschreiben
- Wortfamilie: schön, das Schöne, die Schönheit, schöner, verschönern, bildschön, etc.
- Satzbildung: Phrasen von „Wortklang“-Übung abschreiben & einfache Sätze bilden (Wortfamilie)

SIE

- **Wortbild**

- Sandmalerei

Material: Tablett, bodenbedeckt mit Sand

Arbeitsauftrag: Schreibe das Wort „sie“ in den Sand. Verwende dazu deine Finger, einmal mit Großbuchstaben, Kleinbuchstaben, Schreibschrift usw.



- Schnurbilder

Material: langes, dünnes Seil

Arbeitsauftrag: Bilde mit dem Seil das Wort „sie“

- Wortaufbau

Das Wort wird ab- und aufgebaut: s-si-sie; sie-si-s

Arbeitsauftrag: Fülle aus:

s _ _	s i e	s _ _	s i e
s i _	s i _	s i _	s i _
s i e	s _ _	s i e	s _ _

- **Wortklang**

- Aussprache üben:

Arbeitsauftrag: sprich das Wort „sie“ in unterschiedliche Tonlagen aus und laut und leise, Dehnung deutlich aussprechen; weitere kurze Wörter mit ähnlicher Dehnung finden (hier, nie, Knie, wie, die, ...)

- Akustische Differenzierung

Arbeitsauftrag: Phrasen vorlesen, wie oft wird das Wort „sie“ gehört?

sie läuft

darf ich Sie bitten

sie winkt mir zu

sie weiß alles

ich mag sie sehr

da ist sie

- **Wortbedeutung**

Arbeitsauftrag: Plakat gestalten (A4):

- Liste aller Pronomen aufschreiben
- Doppeldeutung (Einzahl, Mehrzahl
- Satzbildung: Phrasen von „Wortklang“-Übung abschreiben & einfache Sätze bilden

VOR

- **Wortbild**

- Sandmalerei

Material: Tablett, bodenbedeckt mit Sand

Arbeitsauftrag: Schreibe das Wort „vor“ in den Sand. Verwende dazu deine Finger, einmal mit Großbuchstaben, Kleinbuchstaben, Schreibschrift usw.



- Schnurbilder

Material: langes, dünnes Seil

Arbeitsauftrag: Bilde mit dem Seil das Wort „vor“

- Wortaufbau

Das Wort wird ab- und aufgebaut: v-vo-vor; vor-vo-v

Arbeitsauftrag: Fülle aus:

v _ _

v o r

v _ _

v o r

v o _

v o _

v o _

v o _

v o r

v _ _

v o r

v _ _

- **Wortklang**

- Aussprache üben:

Arbeitsauftrag: sprich das Wort „vor“ in unterschiedliche Tonlagen aus und laut und leise

- Akustische Differenzierung

Arbeitsauftrag: Phrasen vorlesen, wie oft wird das Wort „vor“ (auch als Vorsilbe) gehört?

vor der Tür

darf ich vorher etwas fragen

vorgestern war ich müde

ich war vor dir fertig

sie erzählte mir von dem Vorfall
ich gehe vor

- **Wortbedeutung**

Arbeitsauftrag: Plakat gestalten (A4):

- Wörterbuchsuche, Definition abschreiben
- Wortfamilie: vor, vorgestern, vorhin, vorlaufen, vorfahren, vortanzen, Vorfall, vorsichtig, Vortrag, etc.
- Satzbildung: Phrasen von „Wortklang“-Übung abschreiben & einfache Sätze bilden (Wortfamilie)