

## Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung



Höre gut zu und versuche herauszuhören, welche Zahl dein/e Trainer/in doppelt gesprochen hat.

Suche die Zahl und male das Kästchen an.

|    |    |    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 25 | 15 | 21 | 28 | 19 | 23 | 8 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|---|----|

|    |    |   |    |    |    |   |    |
|----|----|---|----|----|----|---|----|
| 23 | 17 | 5 | 12 | 22 | 16 | 9 | 17 |
|----|----|---|----|----|----|---|----|

|    |   |    |    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|---|----|----|----|
| 10 | 8 | 13 | 25 | 7 | 30 | 10 | 19 |
|----|---|----|----|---|----|----|----|

|    |   |    |   |   |    |   |    |
|----|---|----|---|---|----|---|----|
| 19 | 2 | 23 | 3 | 9 | 10 | 3 | 20 |
|----|---|----|---|---|----|---|----|

|    |    |   |   |    |    |   |    |
|----|----|---|---|----|----|---|----|
| 14 | 28 | 7 | 6 | 12 | 17 | 1 | 14 |
|----|----|---|---|----|----|---|----|

|    |    |    |   |   |    |   |    |
|----|----|----|---|---|----|---|----|
| 30 | 15 | 17 | 3 | 5 | 10 | 8 | 10 |
|----|----|----|---|---|----|---|----|

|   |    |   |    |    |    |    |   |
|---|----|---|----|----|----|----|---|
| 2 | 11 | 9 | 21 | 12 | 16 | 22 | 2 |
|---|----|---|----|----|----|----|---|