

Das Mäuschen hat Hunger. Führe es durch den Zahlengarten. Welche Speise erreicht das Mäuschen?

Die/der Trainer*in liest die Sprüche vor. Die Kinder sollen anhand der akustischen Anweisung mit dem Mäuschen den Weg der Zahlen verfolgen. Am besten die entsprechenden Felder mit einem Stift anmalen.

	15	59	21	26	14	6	93	12	27	32	7
25	3	33	3	62	3	5	0	6	0	6	9
71	5	93	57	0	3	11	1	2	1	5	9
65	9	3	7	32	3	3	39		6	5	8
8	50	3	0	6	7	4	4	2	8	2	9
2	2	5	6	1	54	7	27	4	0	2	2
9	87	6		6	4	1	7	4	89	0	2
22	2	1	80	6	4	9	25	4	1	9	0
5	9	6	8	6	8	4	4	6	2	1	7
0	79	0	6	7	7	10	2	6	23	9	6
2	9	6	40	7	2	9	0	8	3	5	37
32	15	2	5	0	5	2	2	57	3	1	2
7	2	6	49	7	0	8	5	0	3	3	0
2	5	0	69	0	8	1		2	5	7	6
9	0	9	0	8	8	7	19	9	6	1	4

Arbeitsblatt AD Dyskalkulie

Mäuschen sei so frei, geh zur drei.

Sei mutig und flink, geh zur fünf.

Essen ist fein, besuch die neun.

Wer viel lacht, geht zur acht.

Du magst kein Ei, geh doch zur zwei.

Ein Ei ist noch frei, geh nochmal zur zwei.

Du bist berühmt, man sieht dich bei fünf.

Ächz ächz, schnell zur sechs.

Gleich daneben, siehst du dein Futter stehen.

Rechne flink und geschwind und folge den Ergebnissen:

Drei mal die fünf ist (15), eines weniger als sechzig (59), elf mal die drei ist (33), verringere hundert um sieben (93), neun geteilt durch drei (3), zwei und eins ist auch (3), fünf mal die zehn (50), vier und vier (8), Wie viele Ohren hat die Maus? (2), die Zahl die vor der zehn kommt (9), fünf mehr als zweiundachtzig (87), Vier weniger zwei (2), drei mal drei (9), eins weniger als achtzig (79), fünf weniger fünf (0), drei und drei (6), acht mal fünf (40), zwanzig geteilt durch vier (5), sieben mal sieben (49), zehn weniger drei (7), drei weniger drei (0), sechzehn weniger acht (8), die erste zahl ist (1), gleich daneben findest du dein wunderbares Mahl.