

4) Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung

- (1) Der Trainer zeigt dem Kind eine Auswahlmenge von 5-6 Instrumenten (bsp: Tamburin, Rassel, Triangel, Hölzer, Trommel, Kastagnetten, o.Ä.).

Zusammen werden diese Gegenstände einmal ausprobiert.

Anschließend soll das Kind ohne hinzuschauen heraushören welches Instrument vom Trainer gespielt wurde und darauf zeigen.

- (2) Der Trainer spricht dem Kind eine Reihe von Wörtern aus der Kategorie **Tiere** vor. Wird ein anderes Wort außer einem Tier genannt, soll das Kind ein Zeichen geben (bsp. auf den Tisch klopfen oder „stopp“ rufen).

Bsp:

Kuh, Schwein, Hase, Maus, Hund, **Haus**, Wolf,
Katze, Pferd, **Stroh**, Wal, Affe, Tiger, Löwe,
Elefant, **Gras**, Schlange, Ameise, Schmetterling,
Vogel, Reh, Eule, **Baum**, Fuchs,
Fisch, **Wasser**, Känguru, Bär, Hirsch,
Kamel, Giraffe, Schaf, Ziege, **Stein**,...