

Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung (AD)

Material: Bildkarten (ausschneiden, umdrehen und mischen)

Es wird immer eine Bildkarte gezogen. Der Trainer spricht das Hauptwort auf der Karte laut vor. (entweder das Kind sieht die Karte auch (zusätzlich OG dafür leichter), nur der Trainer sieht die Bildkarte (ausschließlich AG, AD))

- 1) Das Kind spricht das Wort nach.
- 2) Das Kind sucht ein passendes Reimwort zu dem Hauptwort und sagt es. (z.B. Tee → Klee)
- 3) Das Kind sucht ein neues Hauptwort gebildet aus dem letzten Buchstaben des Wortes (z.B. Tee → Elefant)

