

Akustische Differenzierung

Ablauf: Der pädagogisch – didaktische Trainer liest/ macht die Tonfolgen vor, das Kind/ der Erwachsene soll den Unterschied der beiden Reihen benennen.

1)

klatschen – klatschen – schnipsen – klatschen

2)

klatschen – *schnipsen* – schnipsen – klatschen

1)

klopfen – klopfen – klopfen – schnipsen – klatschen

2)

klopfen – *klatschen* – klopfen – schnipsen – klatschen

1)

klopfen – klatschen – schnipsen – schnipsen – klatschen – klopfen

2)

klopfen – *Pause* – schnipsen – schnipsen – klatschen – klopfen

1)

schnipsen – schnipsen – klopfen – klatschen – schnipsen – klopfen – klatschen

2)

schnipsen – *klopfen* – klopfen – *Pause* – schnipsen – klopfen – klatschen

1)

klopfen – klatschen – klatschen – schnipsen – klopfen – schnipsen – klatschen – klatschen

2)

klopfen – *klopfen* – klatschen – *klatschen* – klopfen – *Pause* – klatschen – klopfen