

Arbeitsblatt: Akustische Differenzierung (AD)

1) Gleich – nicht gleich Unterscheidung:

Der Trainer liest die beiden Wörter vor. Das Kind soll entscheiden, ob diese gleich oder nicht gleich klingen. Zur Einführung können folgende Bildkarten genutzt werden:



Katze



- Katze



Katze



- Tatze

Realwörter: (gleich)

Hase	-	Hase
Pferd	-	Pferd
Möwe	-	Möwe
Wurm	-	Wurm
Schlüssel	-	Schlüssel
Maus	-	Maus
Hand	-	Hand
Vase	-	Vase
Schlüssel	-	Schlüssel
Hund	-	Hund
Löwe	-	Löwe
Sonne	-	Sonne

Realwörter: (nicht – gleich)

Hase	-	Nase
Hand	-	Hund
Schüssel	-	Schlüssel
Wurm	-	Turm
Vase	-	Hase
Maus	-	Haus
Hand	-	Wand
Hund	-	Hand
Löwe	-	Möwe
Sonne	-	Tonne
Tonne	-	Wonne
Hase	-	Hose

2) Welches Wort kommt zweimal vor?

Der Trainer spricht eine komplette Zeile vor. Das Kind sagt das Wort, welches zweimal vorgekommen ist.

Hase	Hund	Möwe	Pferd	Maus	Hand	Löwe	Wand	Hund	Mund	Vase	Schnauze
Rose	Blüten	Strahlen	Sonne	Tonne	Deckel	Blätter	Dose	Sonne	Rasen	Dose	
Erde	Wasser	Turm	Wurm	Steine	Wäsche	Wind	Wagen	Wurm	Sturm	Wagen	
Schlüssel	Rüssel	Elefant	Haustür	Schüssel	Küche	Schafe	Schlitten	Schüssel			
Ente	Esel	Erde	Rente	Flügel	Schmetterling	Ente	Schnabel	Ende	Bänder	Ernte	
Sonne	Samstag	Feiertag	Sonntag	Montag	Freitag	Ferien	Sommer	Sonntag			
Zange	Hammer	Sofa	Hummer	Wange	Mofa	Himmel	Vater	Hammer	Kasten		

