

# Peters Besuch am Strand



## Akustische Differenzierung:

Die Geschichte wird dem Kind vom Trainer vorgelesen. Immer wenn das Wort „Sand“ in der Geschichte vorkommt, steht das Kind auf und läuft einmal um den Stuhl herum, bevor es sich wieder hinsetzt.

## Aufgabe an das Kind:

Höre genau zu. Immer wenn du das Wort „Sand“ hörst, steh auf und laufe einmal um deinen Stuhl herum und setze dich anschließend wieder hin.

Peter fährt mit seinen Eltern in diesem Sommer im Urlaub ans Meer. Er freut sich besonders auf den *Strand* und die Dünen. Er hat schon viel von dem weichen **Sand** gehört, aus dem man tolle Burgen bauen kann.

Nachdem sie dort angekommen sind, wollen sie als erstes ins Wasser. Sie laufen zusammen über den **Sand**, um ihre Füße zu baden.

Auf dem Weg dorthin findet Peter am *Rand* der Düne eine Muschel. Er hebt sie auf und schneidet sich dabei an der scharfen Kante in die *Hand*.

Das Blut tropft in den **Sand**. Peters Mutter holt einen *Verband*, um die Wunde an der *Hand* zu versorgen.

Danach gehen sie gemeinsam weiter über den heißen **Sand** am *Strand* zum Wasser. Nach dem Baden bauen sie eine riesige Burg aus **Sand**.

Inzwischen haben hungrig geworden. Bevor sie jedoch die mitgebrachten Brote essen können, waschen sie sich den **Sand** von der *Hand* und den Füßen.