

Macht das Sinn?

Dem Kind werden folgende Satzpaare mit ähnlich klingenden Wörtern vorgelesen. Nur jeweils 1 Satz macht Sinn.

1. Die Lehrerin unterrichtet heute die Tasse.
2. Die Lehrerin unterrichtet heute die Klasse.

Reimwörter: *Tasse, Klasse*

1. Heute gehe ich in den Garten.
2. Heute gehe ich in den Braten.

Reimwörter: *Garten, Braten*

1. Ich streichle meinen Hasen.
2. Ich streichle meinen Rasen.

Reimwörter: *Hasen, Rasen*

1. Gestern gab es viel Wind.
2. Gestern gab es viel Kind.

Reimwörter: *Wind, Kind*

Gleich oder verschieden?

Folgende Wörterpaare werden dem Kind vorgelesen. Es muss beantworten, ob es die gleichen Wörter waren oder verschiedene.

Vase – Nase

essen – messen

Katze – Katze

Sessel – Kessel

lieb – Sieb

liegen – biegen

Fliege - Wiege

Dieb – Dieb

Maus – Haus

Tor – Moor

Riese – Wiese

aus – aus

Finde die Gleichen!

Das Kind soll in folgenden vorgelesenen Wortreihen das Wort finden, das doppelt vorkommt.

Messer – fressen – essen – Messer - messen

Katze – Tatze – Spatz – Matratze – Tatze – Satz

Kanne – Tanne – Wanne – Tonne – Tanne – Sonne

heben – kleben – Beben – leben – Beben – hegen

Bein – Schwein – klein – kein – mein - klein