

Arbeitsblatt AD 1

Dem Kind werden laut und deutlich folgende Wortreihen vorgelesen. Ein Wort passt nicht in die Reihe. Welches?

Reime:

Maus heraus laut Haus

Los Moos Hof Groß

Leben geben Segen beben

Wortfamilie:

fahren Fahrrad frieren Fahrt

Weg gehen Gehsteig Vergehen

Arbeitsblatt AD 1

Lösungsvorlage für das Arbeitsblatt AD 1.

Reime:

Maus	heraus	<u>laut</u>	Haus
------	--------	-------------	------

Los	Moos	<u>Hof</u>	Groß
-----	------	------------	------

Leben	geben	<u>Segen</u>	beben
-------	-------	--------------	-------

Wortfamilie:

fahren	Fahrrad	<u>Freiheit</u>	Fahrt
--------	---------	-----------------	-------

<u>Weg</u>	gehen	Gehsteig	Vergehen
------------	-------	----------	----------

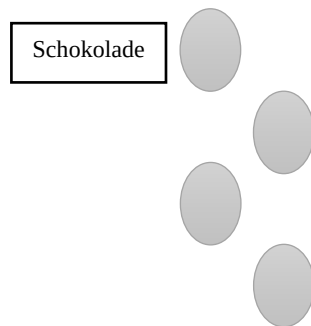
lassen	Verlass	erlassen	<u>fassen</u>
--------	---------	----------	---------------

Arbeitsblatt AD 2

Das Kind malt seine Fußabdrücke dreimal auf ein Blatt Papier und schneidet sie aus. Anschließend legt das Kind die Fußstapfen in einer vertikalen Linie vor sich auf den Boden.

Nun wird das Kind motiviert, die Silben durch Bewegungen zu erarbeiten. Dafür werden die Wörter auf den Karten laut und deutlich vorgelesen. Im nächsten Durchgang wiederholt das Kind das Wort verbal und macht pro Silbe einen Schritt nach vorne. Die Karte wird auf dem Boden neben den Fußstapfen gelegt. An der Position der Karten lässt sich abzählen, wie viele Silben das Wort enthält.

Beispiel: Schritt 1 – „Scho“; Schritt 2 – „ko“; Schritt 3 – „la“, Schritt 4 – „de“



Auf diese Weise lassen sich beliebige Wörter erarbeiten. Neben der Silbentrennung lassen sich mittels dieser Vorgehensweise ebenfalls Wörter buchstabieren oder lautieren. Dabei sollte die Methode, die innerhalb der Schule genutzt wird, beibehalten werden.