

Gut zuhören

Mehrere kurze Übungen sollen der zu trainierenden Person vorgelesen werden.

Die folgenden Übungen sind etwas langsamer als gewohnt vorzulesen, damit die zuhörende Person Zeit hat, zu reagieren.

- «Klatsche in die Hände, sobald du den Buchstaben «n» im Wort hörst:
Muschel, Nils, Maler, Mahlzeit, Morgen, melken, Liane, Tropen, Paradies, Nebel, Frustration, Mist, Marke, nennenswert, Staubsauger, Watte, Wanne, Raumschiff.»
- «Klatsche zweimal in die Hände, sobald du den Buchstaben «m» im Wort hörst:
Muschel, Nils, Maler, Mahlzeit, Morgen, melken, Liane, Tropen, Paradies, Nebel, Frustration, Mist, Marke, nennenswert, Staubsauger, Watte, Wanne, Raumschiff.»
- «Nun folgt eine Ansammlung von Buchstaben. Klatsche einmal in die Hände, sobald du den Buchstaben «n» hörst und klatsche zweimal in die Hände, wenn du den Buchstaben «m» hörst*:
n-l-o-m-n-o-p-m-u-t-s-m-w-e-i-n-m-g-s-c-d-w-t-n-b-l-n-i-o-t-u-g-m-e-s-t-u-i-p-e-w-v-m-n-u-m-f-r-d-s-e-v-u-i-m-r-s-n-o-p-k-l-m-d-n-p-r-n»

** die Buchstaben sind zu lautieren*

Weitere Übungen, bei normalem Sprechtempo vorzulesen:

- «Wo hörst du den Doppelkonsonant, im ersten oder zweiten Wort?
Lamm – lahm // Ratte – rate // man – Mann // Kamm – kam // wir – wirr // starr – Star // Wissen – Wiesen // Wal – Wall«
- «Hörst du am Ende des Wortes den Buchstaben «t» oder «d»?
Wald, mild, Watt, Saat, Geld, Mist, Wild, Schild, wüst, Durst, Wirt, Schild, Kind, blind, mit, Eid, Lied, Leid, Start, Platzwart, platt, Rind.«
- «Hörst du im Wort den Buchstaben «s» oder «z»?
Witz, Meister, Leiste, Weizen, reizen, reisen, See, Zeh, leise, Salz, Nils, langsam, ratsam, heizen, heiser, Heizung, Leistung, ritzen, weise, Leiste, ritzen, flitzen, sitzen.»