

Hör genau!

Trainerblatt

Der Trainer oder die Trainerin liest die folgenden Worte Zeile für Zeile langsam und möglichst deutlich hintereinander vor.

Der Schüler oder die Schülerin soll heraushören, welches Wort nicht in die Reihe gehört und in der Tabelle die entsprechend richtige Zahl ankreuzen.

	1	2	3	4
A	Adelige	blauäugige	Drogensüchtige	Frederike
B	Akazienbaum	Andachtsraum	Abzugshahn	Angsttraum
C	achtsam	Alltagskram	wundersam	Auslegekran
D	Gräser	Anweiser	Angstlöser	Glas
E	Aufsässige	Antike	Eisheilige	Arbeitswillige
F	Auerhahn	Backenzahn	Gehorsam	Verfolgungswahn
G	Fernauslöser	fließen	grinsen	anweisen
H	Geizige	Intrige	Ulrike	Minderjährige
I	Ballungsraum	Achterbahn	Bartflaum	Bleisaum
J	Kaiser	knauserig	kreisen	gleißen

----- ✂ -----

Schülerblatt

A	1	2	3	4
B	1	2	3	4
C	1	2	3	4
D	1	2	3	4
E	1	2	3	4
F	1	2	3	4
G	1	2	3	4
H	1	2	3	4
I	1	2	3	4
J	1	2	3	4

Kehlkopf-Vibration im Test



Regel:

Welche **s**-Laute kannst du beim Murmeln unterscheiden,
wenn du deine Hand an deinen Kehlkopf legst?

Bei den **s**-Lauten unterscheidet man den gesumnten, stimmhaften
s-Laut, bei dem dein Kehlkopf vibriert,
und den gezischten, stimmlosen **s**-Laut,
der am Kehlkopf nicht spürbar ist.

Merke: Stimmhafte **s**-Laute schreiben sich mit einfachem **s**.

Teste mit deiner Hand am Kehlkopf aus,
welche Wörter dadurch eine eindeutige Schreibweise erhalten:

lie□t drau□en sa□ Hau□arbeiten
e□ Glei□ nie□t Prei□ Gla□ sau□t
□ich Rie□en bö□e kenn□t □ammler
mu□ten be□iegt kö□tlich Schlo□ tau□end
□atz □ie □ind Le□er gro□e wa□ Fu□
Na□e ge□ehen un□erem Be□en Do□e
Gemü□e lei□e Pau□e Ra□en Brem□e
Gan□ ra□t Mau□ spei□ten anwei□en

Kehlkopf-Vibration im Test



Regel:

Welche **s**-Laute kannst du beim Murmeln unterscheiden,
wenn du deine Hand an deinen Kehlkopf legst?

Bei den **s**-Lauten unterscheidet man den gesumnten, stimmhaften
s-Laut, bei dem dein Kehlkopf vibriert,
und den gezischten, stimmlosen **s**-Laut,
der am Kehlkopf nicht spürbar ist.

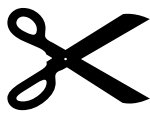
Merke: Stimmhafte **s**-Laute schreiben sich mit einfachem **s**.

Teste mit deiner Hand am Kehlkopf aus,
welche Wörter dadurch eine eindeutige Schreibweise erhalten:

lie□t drau□en sa□ Hau□arbeiten
e□ Glei□ nie□t Prei□ Gla□ sau□t
□ich Riesen böse kenn□t Sammler
mu□ten besiegt kö□tlich Schlo□ tausend Satz
sie sind Leser gro□e wa□ Fu□ Nase
gesehen unserem Besen Dose Gemüse
leise Pause Rasen Bremse Gan□ ra□t
Mau□ spei□ten anweisen

Sprich und höre genau!

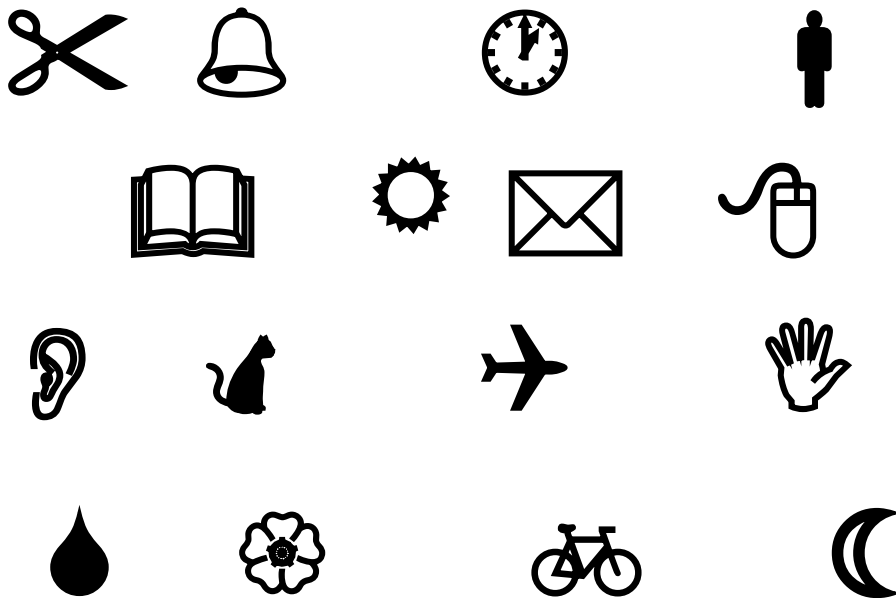
1. Sprich die Bezeichnung der verschiedenen Bilder laut aus und entscheide sorgfältig, welche Begriffe einen langen betonten Vokal beinhalten und welche einen kurzen.
2. Schreibe dann die entsprechenden Wörter geordnet in die unten stehende Tabelle.



Wörter mit langem betonten Vokal	Wörter mit kurzem betonten Vokal

Sprich und höre genau!

- Sprich die Bezeichnung der verschiedenen Bilder laut aus und entscheide sorgfältig, welche Begriffe einen langen betonten Vokal beinhalten und welche einen kurzen.
- Schreibe dann die entsprechenden Wörter geordnet in die unten stehende Tabelle.



Wörter mit langem betonten Vokal	Wörter mit kurzem betonten Vokal
Sch <u>e</u> re	Glocke
<u>U</u> hr	Mann/Mensch
B <u>u</u> ch	Sonne
B <u>r</u> ief	Katze
Ma <u>u</u> s	Hand
<u>O</u> hr	Tropfen
Fl <u>u</u> gzeug/Fl <u>ie</u> ger	Rad
Bl <u>u</u> me/Bl <u>ü</u> te	
F <u>a</u> hrrad	
Mond	