

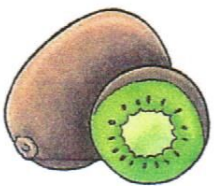
Name vom Kind: _____

Datum: _____

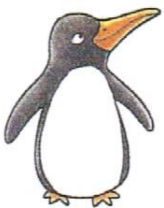
Thema: Buchstaben erkennen

Igeldame Ida hat sich tolle Dinge ausgedacht, die ein – i – im Namen haben.

Kannst du die – i – in die leeren Felder schreiben oder stempeln?



K		W	
---	--	---	--

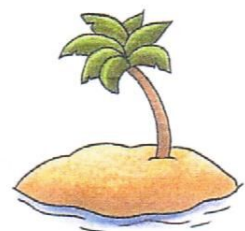


P		N	G	U		N
---	--	---	---	---	--	---



	G	L	U
--	---	---	---

	N	S	E	L
--	---	---	---	---



L	O	L	L	
---	---	---	---	--

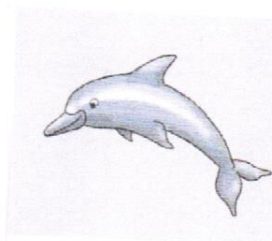
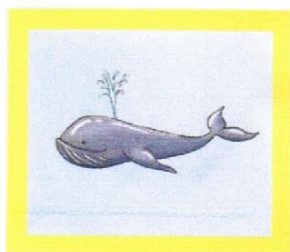
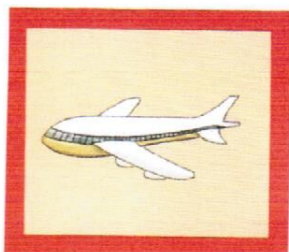


Schuster Evelin, Legasthienetrainerin

Name Kind: _____

Arbeitsblatt zur: _____

Was fängt mit dem gleichen
Buchstaben an?



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Arbeitsauftrag: Schneide die Kärtchen aus und ordne Sie den Wortfeldern zu.

sehen 

gehen 

sprechen 

spazieren	reden	erkennen	betrachten
bitten	stapfen	rasen	schreien
anschauen	fragen	erblicken	brüllen
schimpfen	meinen	erzählen	erwidern
gehen	sagen	rennen	stottern
schlendern	trotten	hasten	glotzen
stolpern	seufzen	schleichen	eilen
sehen	stöhnen	kreischen	flitzen
sprechen	erspähen	bemerken	gucken
entdecken	bewundern	flüstern	mustern

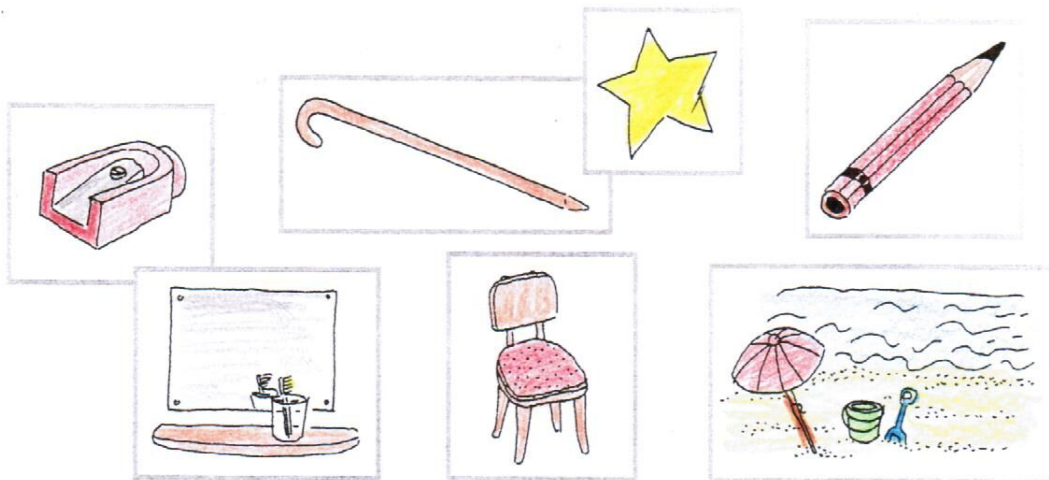
Name vom Kind: _____

Datum: _____

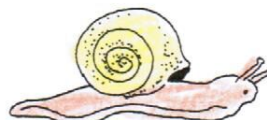
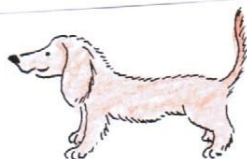
Thema: -St- -Sp-

Erkennst du die Wörter mit - St - und - Sp -?

Schreibe sie richtig auf und kreise **St** und **Sp** ein.



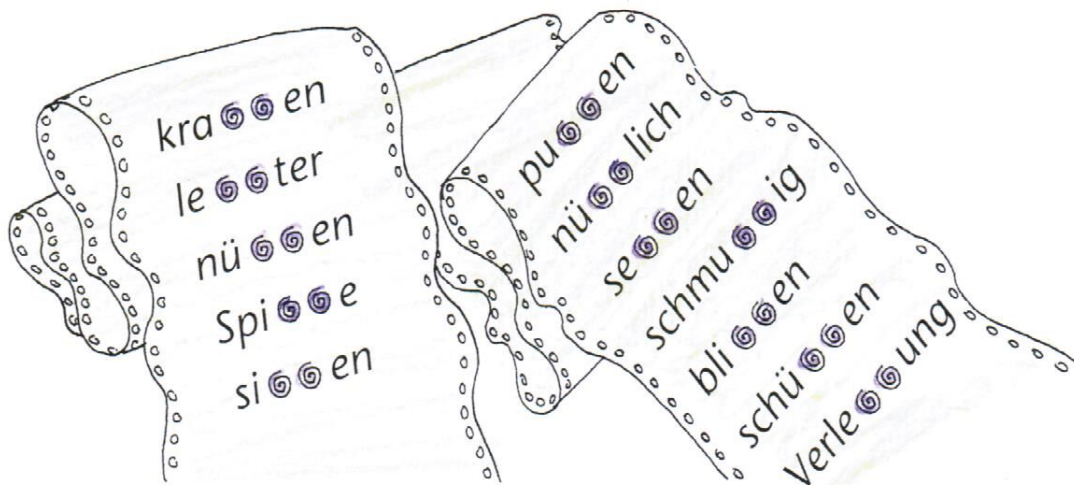
Kannst du die Wörter mit ck richtig unter das Bild schreiben?



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: setze -tz- richtig ein



Der Drucker kann die Buchstaben tz nicht drucken. Kannst du die Wörter richtig aufschreiben?

Name vom Kind: _____

Datum: _____

Arbeitsauftrag:

Die Sätze sind verdreht. Kannst du sie richtig zusammen stellen.

Das Baby	spielt	die Milch.
----------	--------	------------

Der Hund	knetet	im Hof.
----------	--------	---------

Die Sonnenblume	trinkt	im Garten.
-----------------	--------	------------

Die Oma	wächst	den Teig.
---------	--------	-----------

Yasemin	bellt	mit Freunden.
---------	-------	---------------

Zur Hilfe kannst du die Satzbausteine auseinander schneiden und zusammensetzen.

Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Silbenbögen

Bilde mit den Silben Wörter und male sie passend an. Schreibe sie auf.

Male Silbenbögen unter die Wörter.

heit Ge Quel heim lich le nis Frei glück

Findest du passende Wörter zu den Silbenbögen?

Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Reime - Phonologische Bewusstheit

Zaubersprüche

Der Zauberlehrling hat alle Zaubersprüche auseinander gezaubert. Findest du heraus, welche Zeilen zusammen gehören? Male sie in der gleichen Farbe aus.

Schreibe sie auf!

Löwenpelz und Tigerfell

das, was hier war, ist nun weg.

Hexenmus und Besenstiel

Zaubergeister, helft mir schnell.

das, was fort war, kommt herbei.

Fliegenbein und Eulenei

Zaubern ist ein Kinderspiel.

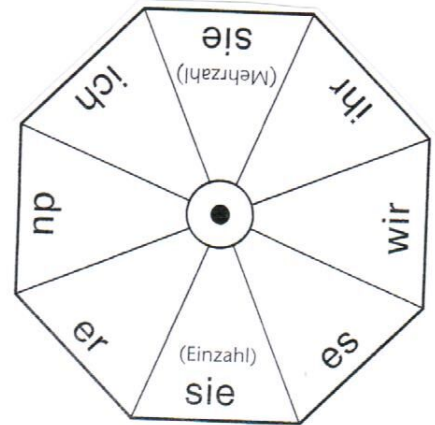
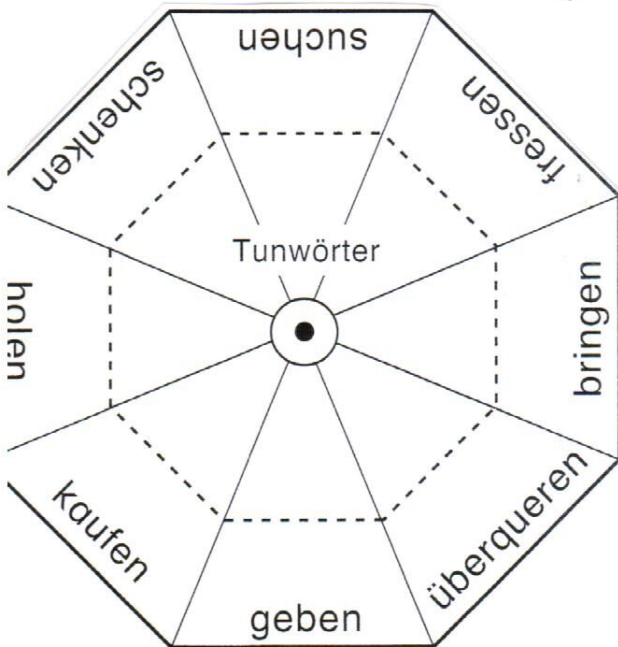
Mäuseschwanz und Räucherspeck

Sprecht eure Zaubersprüche geheimnisvoll, lustig, frech,

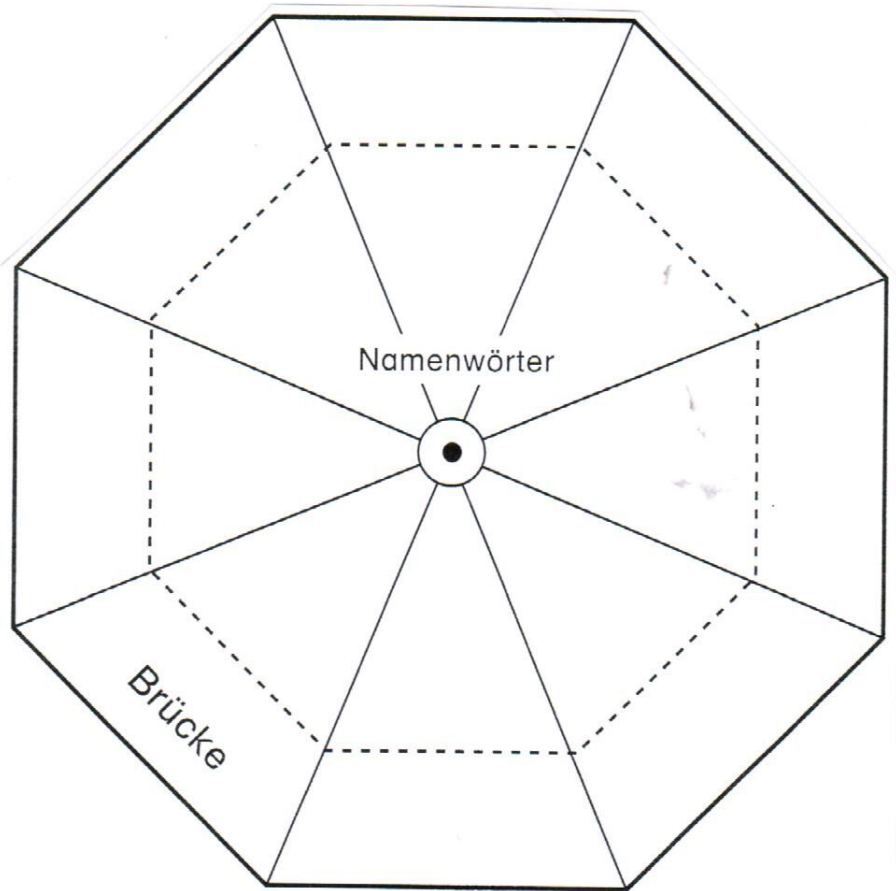
Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Satzglieder - Karussell



Du kannst auch
Unsinnss-Sätze
bilden.



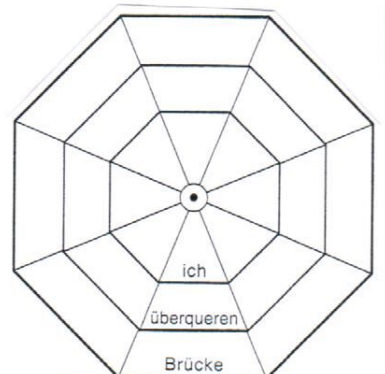
Schneide die drei Formen aus und lege sie genau hier  aufeinander.

Loche die drei Formen, verbinde sie mit einer Musterklammer.

Beschrifte die leeren Felder mit weiteren Beispielen.

Bilde Sätze und schreibe so auf: *Ich überquere die Brücke.*

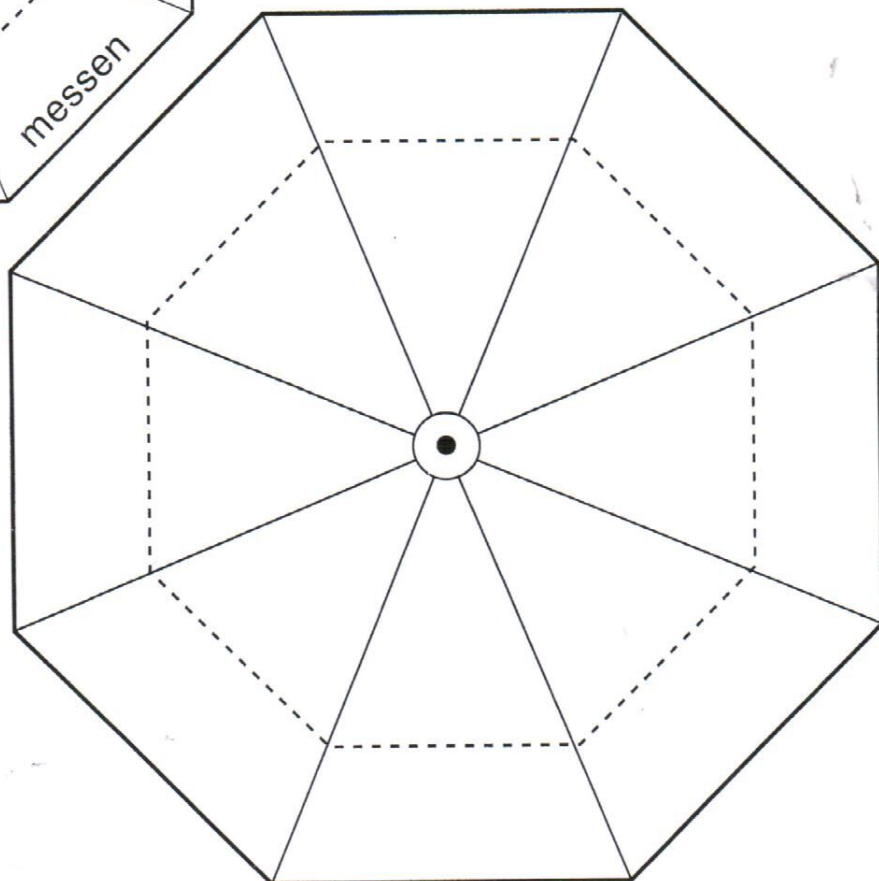
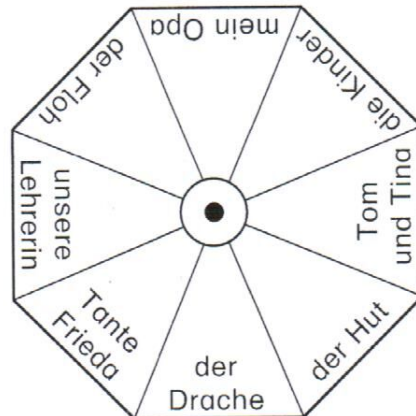
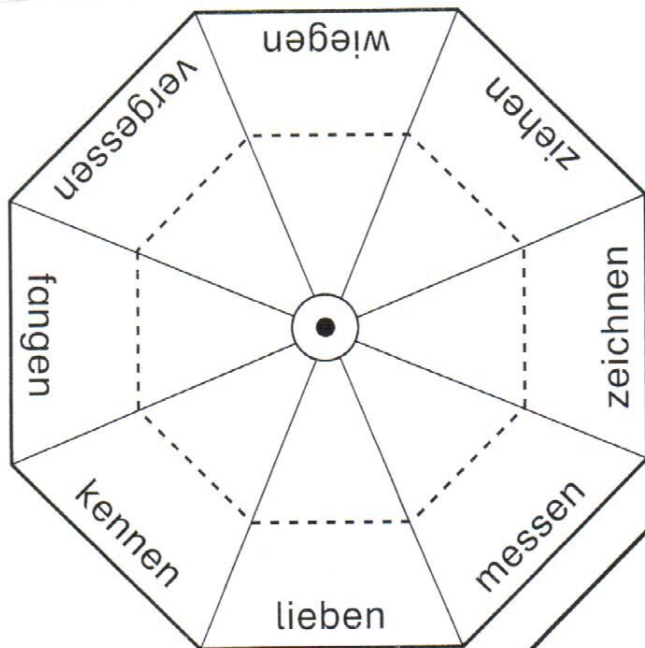
Die Brücke überquere ich. Überquere ich die Brücke?



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Satzglieder - Karussell



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Körperwahrnehmung, Raumorientierung, Stärkung des Selbstbewusstseins

Der Held

Hüftbreit am Platz stehen, die Füße sind parallel. Mit dem rechten Fuß einen großen Schritt nach hinten machen und den Fuß nach außen drehen. Beide Hüftknochen sind auf einer Ebene. Das hintere Bein strecken, das linke soweit beugen, bis sich der Oberschenkel parallel zum Boden befindet.

Die Arme über vorne gestreckt nach oben über den Kopf führen, die Handinnenflächen liegen aneinander.

Die Arme seitlich anwinkeln, dabei die Hände lösen, die Handinnenflächen zeigen nach vorn.

Die Arme wieder nach oben über den Kopf strecken, die Hände aneinander legen.

Den rechten Fuß mit Schwung neben den linken Fuß stellen, die Arme lösen und neben den Körper nehmen.

Du bist groß und bist mein Held

in dieser kunterbunten Welt.

Du bist stark und bist mein Held

in dieser kunterbunten Welt.

Du bist klug und bist mein Held

in dieser kunterbunten Welt!



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: -ei- -ie-

Setze **ei** ein.

Fr h t

Geh mnis

Fröhlichk t

str ten

w ter

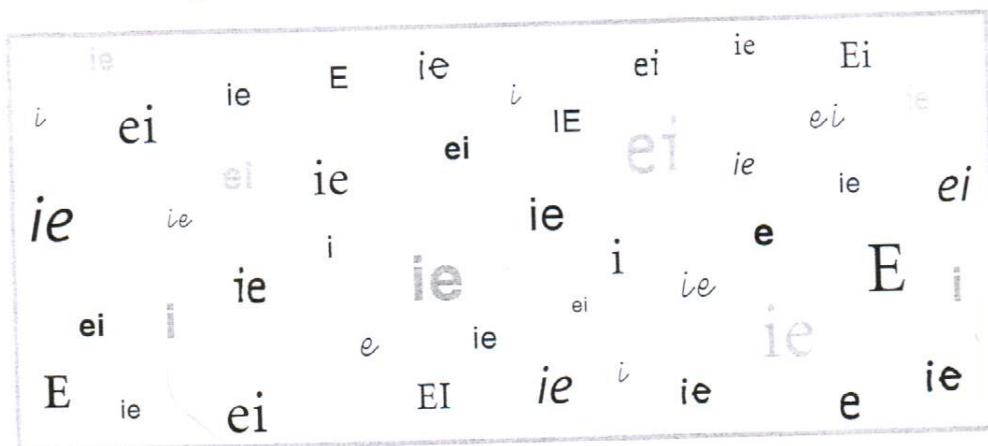
w l

d n

k ne

Schreibe die Wörter auf.

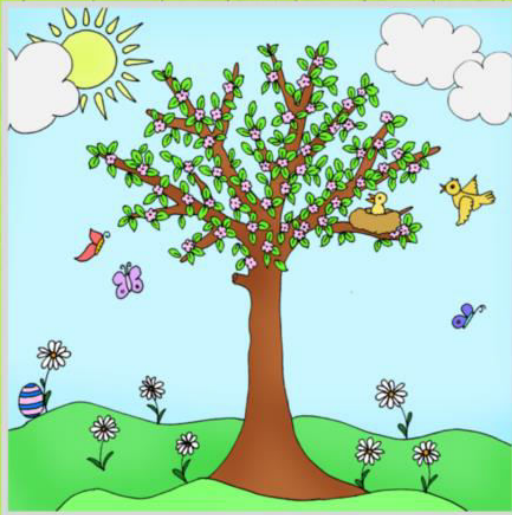
Kreise alle **ie** ein. Wie viele sind es? Lösung:



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Optisches Differenzierung



Schneide die Bilder aus und klebe sie der Reihenfolge nach auf das Blatt:

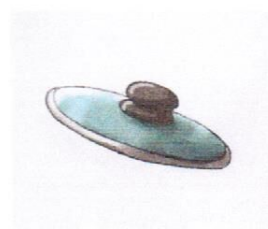
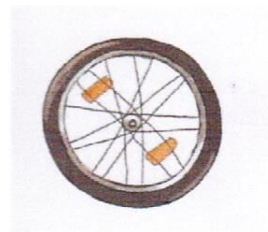
Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Schuster Evelin, Legasthienetrainerin

Name Kind: _____

Arbeitsblatt zur: _____

Was gehört zusammen?



Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Sätze erkennen

Denke an die
Satzzeichen!

ICH HABE EIN GUTES GEFÜHL * ES GEHT MIR PRIMA

ACHTUNG * FEUER KANN GEFÄHRLICH SEIN

ICH KÖNNTE VOR FREUDE IN DIE LUFT SPRINGEN

MANCHMAL HAT MAN EIN WENIG ANGST



Schreibe die Sätze richtig auf.

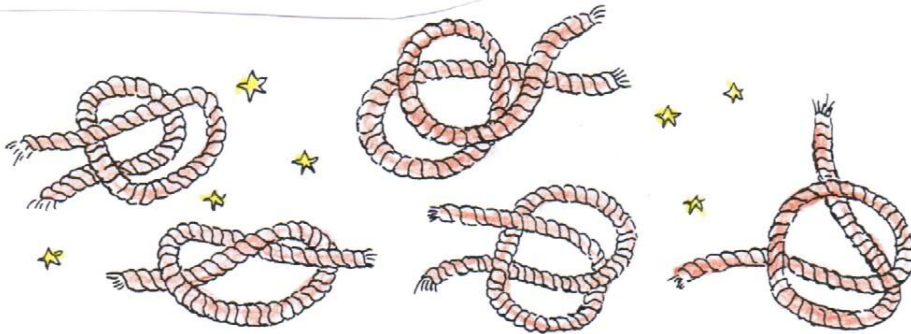
Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Zauberei

Welche Zauberseile ergeben einen Knoten, kannst du es erraten?

Kreuze an!



Drei Zeitwörter passen nicht in die Satzaussage.
Male die passenden Wörter farbig an.

Das Publikum gießen sehen bewundern den Zauberer

füttern mögen lachen

A wizard reading a book.

Der Zauberer hat einige Wörter im Satz vergessen. Kannst du ihm helfen, den Satz zu ergänzen? Setze passende Wörter ein.

Der Zauberer _____ einen Zaubertrank.

_____ geht in die Zauberschule.

Der Hase hüpf _____.

_____ einen Zauberspruch.

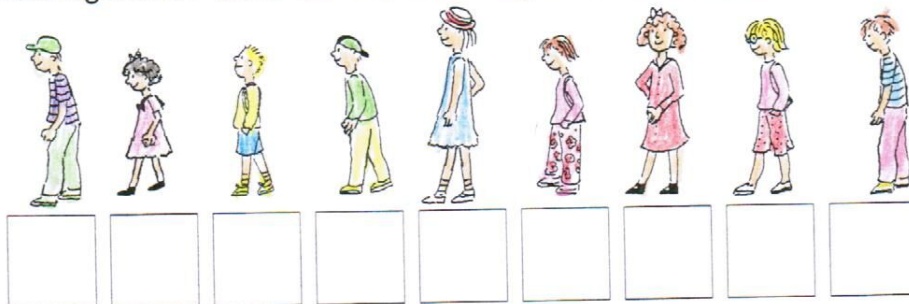
Name vom Kind: _____

Datum: _____

Thema: Finde die Wörter



Findest du die Leute mit den passenden Buchstaben für das Lösungswort? Male sie an. Übertrage die Buchstaben in die Felder.



Wer gehört zur gleichen Wortfamilie? Male die Pullover der zusammengehörenden Menschen in der gleichen Farbe an.

