

Akustische Differenzierung

1) Das (Vorschul-)Kind wird aufgefordert gestisch/mimisch/pantomimisch die Gegensätze der Wörter zu zeigen/zu erfahren. Das Kind darf die Wörter auch zusätzlich sagen.

Die folgenden Gegensatzpaare sind gerne zu erweitern.

unten – oben

Augen öffnen – Augen schließen

Licht an – Licht aus

sitzen – stehen/liegen

fröhlich sein – traurig sein

satt sein – hungrig sein

leise – laut

2) Welches Wort gibt es? - Vokale werden durch anderen Vokal ersetzt.

Voraussetzung: keine Nebengeräusche

winne – Wanne

nama – Name

kalt – kelt

frusch – frisch (verwandtes akustisch- phonematisches Wort: Frosch)

hören – horen (verwandtes akustisches und Bedeutungswort: Ohren)

3) Für Vorschulkinder: „Ich höre was, das du nicht hörst....“

a) auf den Tisch mit den Fingern tippeln (Regen nachahmen)

b) lautstark in ein leeres Küchentücherrohr gähnen (in Anlehnung an Löwengebrüll)

c) mit Schuhputzbürste auf Kopfkissen reiben (Meeresrauschen)

Akustische Differenzierung und Serialität

Höre gut zu und ersetze den Anfangsbuchstaben! Der Trainer liest vor:

(Buchstabenkette)

Tonne: ersetze das T durch ein S

Socke: ersetze das S durch ein L

Lauch: ersetze das L durch ein B

Bauch: ersetze das B durch ein R

Rinder: ersetze das R durch ein K

Kopf: ersetze das K durch ein T

Tanne: ersetze das T durch ein W

Wind: ersetze das W durch ein K