

Akustische Differenzierung

Die folgenden Lautpaare ohne Sinn werden dem Kind laut und deutlich vorgelesen und es soll bestimmen, welche Selbstlaute es darin wahrnimmt.

Dra – dre	Da – do
Dra - Dro	Ha – Ho
Bar – bor	He – Hi
Bar - Ber	Nane – None
Tur – tor	Nani – Noni
Krakl – krokl	Nuni – Noni
Krus – kros	Lol – Lul
Kris – Kres	Lel – Lil
Mod – mud	Lal – Lol
Mid – Med	Lal – Lel
Stal - Stol	Drade – Drodi
Stel – stil	Drude – Drudi
Schri – schre	Mad – Mod
Schra – Schre	Mad – Med
Schru – Schro	Mid – Med
Bible – bleble	Lam – Lom
Blable – Bloble	Lum – Lom
Rik – Rek	Lem – Lim
Rak - Rok	Tin – Ten
Ruk - Rok	Tan – Ton
Tru – Tro	Tan – Tun
Tra – Tre	Tun – Ton

Akustische Differenzierung

Dem Kind werden die folgenden Wortpaare vorgelesen, es soll versuchen rauszuhören, welches der beiden Wörter (das erste oder das zweite) lang oder kurz gesprochen wurde. Dann soll es selbst (mit Unterstützung der Trainerin/des Trainers die Wortpaare laut vorsprechen.

Beten - Betten

Kam - Kamm

Sie lasen - lassen

Schal - Schall

Wal - Wall

Höhle - Hölle

Bieten - bitten

Verzehren - verzerren

Stehlen - stellen

Lahm – Lamm

Ihre – Irre

Mähne – Männer

Mühle – Müller

Bahn – Bann

Wiese – wissen

Fahl – fallen

Hüte – Hütte

Wohl – wollen

Stahl – Stall

Bahn – Bann

Ihnen – innen

Kahn – Kann

Sohn – Sonne

Wolig – Wolle

Haarig - Harren