

Arbeitsblatt

Akustische Differenzierung

Anleitung:

- 1.) TrainerIn nimmt einen Korken in den Mund und liest Reimwörter vor – das Kind soll sie erkennen und benennen
- 2.) Kind nimmt den Korken in den Mund und liest Reimwörter vor – TrainerIn soll sie erkennen und benennen

Tonne Wonne

Pflaster Laster

Rind Kind

satt Blatt

Schneider Kleider

Sitz! spitz

Teller Keller

Wurm Sturm

Kanne Pfanne

Feld Held

Schleife Seife

Kasse Tasse

Hose Dose

Nudel Pudel

Trauben Schrauben

Baum Traum

Arbeitsblatt

Akustische Differenzierung

Mehrzahl-„n“

Anleitung:

1. Höre gut zu, während dir jemand die Wörter vorliest! Wo hörst du ein „n“ am Ende bei der Mehrzahl?

die Gabel	die Gabeln	die Zwiebel	die Zwiebeln
die Karte	die Karten	der Sessel	die Sessel
der Finger	die Finger	der Hebel	die Hebel
die Ampel	die Ampeln	der Löffel	die Löffel
die Amsel	die Amseln	der Zettel	die Zettel
der Kessel	die Kessel	der Tunnel	die Tunnel
der Muskel	die Muskeln	die Semmel	die Semmeln
das Mittel	die Mittel	die Fabel	die Fabeln
die Kartoffel	die Kartoffeln	der Knödel	die Knödel
der Zweifel	die Zweifel	der Kreisel	die Kreisel

2.) Versuche nun die Wörter in der Mehrzahl zu korrigieren. Bei manchen gehört noch ein -n am Ende des Wortes hin. Aber wo?

die Gabel	die Gabel_	die Zwiebel	die Zwiebel_
die Karte	die Karte_	der Sessel	die Sessel_
der Finger	die Finger_	der Hebel	die Hebel_
die Ampel	die Ampel_	der Löffel	die Löffel_
die Amsel	die Amsel_	der Zettel	die Zettel_
der Kessel	die Kessel_	der Tunnel	die Tunnel_
der Muskel	die Muskel_	die Semmel	die Semmel_
das Mittel	die Mittel_	die Fabel	die Fabel_
die Kartoffel	die Kartoffel_	der Knödel	die Knödel_
der Zweifel	die Zweifel_	der Kreisel	die Kreisel_

3.) Schaue dir zum Schluss noch die Artikel an. Fällt dir da etwas auf?