

Der Trainer macht zunächst 10 Geräusche vor und erläutert das Geräusch folgendermaßen:

1. **Klopfen** (auf dem Tisch mit Fingerknöcheln)
2. **Buch** (zu schlagen)
3. **Stampfen** (Fuß auf den Boden stampfen)
4. **Fidgetspinner** (kreisen lassen)
5. **Dose** (öffnen und schließen)
6. **Schnipsen** (Finger schnipsen)
7. **Fenster** (Fenster öffnen oder schließen)
8. **Klatschen** (mit beiden Händen)
9. **Schere** (auf und zu klappen)
10. **Reiben** (beiden Handflächen reiben)

Zunächst soll Schüler/Schülerin mit verbundenen Augen die Geräusche erkennen und benennen.

Dann können auch einige Geräusche hintereinander gemacht werden. Schüler/Schülerin macht sie dann nach (Akkustische Serialität).