

Die Worte dem Schüler vorlesen, dieser schreibt sie auf. Danach markiert er kurze Vokale mit einem Punkt, lange mit einem Strich.

gehen

sehen

stehen

lassen

lesen

lotsen

Schiff

Riff

Riese

Rinde

Riss

Akustische Differenzierung

„ä“ oder „e“, „äu“ oder „eu“

Lese die Wörter laut vor. Findest du verwandte Wörter aus denen du „ä“ ableiten kannst, schreibe sie dahinter.

R_tsel _____

Sch__ne _____

tr__men _____

L__te _____

aufr__men _____

B__me _____

L__fer _____

Tr_ger _____

M_nsch _____

fr_md _____

H_md _____