

Sprich die Wörter laut vor und setze dann die fehlenden Anfangsbuchstaben ein!

Zusatzfrage: Was haben alle Wörter gemeinsam? Und warum? Die Lösung findest du am Ende des Blattes.



_ffe



_rille



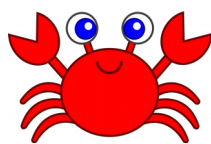
_ogge



_orelle



_ummel



_rabbe



_ibelle



_atter



_tter



_ualle



_atte



_pinne

Lösung: Die Gemeinsamkeit ist der Doppelkonsonant. Doppelkonsonanten stehen nach kurz gesprochenen Vokalen (Selbstlauten) Tipp: Sprich die Wörter noch einmal vor und kennzeichne den kurzen Selbstlaut mit einem Punkt.



Hör heraus, welcher Buchstabe am Ende kommt. Kontrolliere es noch mit der Verlängerungsprobe.

Tipp: Schreibe das Wort zuerst in der Mehrzahl auf und dann in der Einzahl.

(b/p, d/t, g/k)

Beispiel: der Wald/t -----) die Wälder, der Wald

Stab/p	die	der
Kalp/b	die	
Rad/t	die	
Wand/t	die	
Hand/t	die	
Werg/k	die	
Berk/g	die	
Diep/b	die	
Technig/k	die	
Zwerk/g	die	
Fahrd/t	die	
Das hast du super gemacht!		

