

Reimwörter erkennen und nennen

(1) Der Trainer nennt immer die Wortpaare. Der Schüler sagt, ob es ein „Reimwort“ ist oder „keins“. Für jede richtige Antwort darf er auf dem Arbeitsblatt ein Goldstück einkreisen.

-  Hund – Fund
-  pur – Kur
-  Raum – Baum
-  Zaun – Zorn
-  Zorn – Horn
-  Feind – klein
-  Lose – Moos
-  Raum – Zaun
-  Schuppen – Puppen
-  Happen – Lappen
-  Kappen – Mappen
-  Filz – Milz
-  Korn – Kern
-  Dose – Rose
-  Laus – Faust

(2) Der Trainer nennt ein Wort (in Klammern mögliche Reimwörter). Der Schüler sucht so viele Reimwörter wie möglich. Für jedes gefundene Reimwort darf er auf dem Arbeitsblatt ein Goldstück einkreisen. Wie viele Goldstücke konnte er in „seine Truhe“ sammeln?

-  Laus (Maus, Haus, raus)
-  Sand (Wand, Rand, Hand, Land, fand, stand)
-  nur (Kur, pur, zur)
-  Dose (Rose, Hose, Lose)
-  kaum (Raum, Saum, Baum)
-  Korn (Zorn, Horn)

