

Wortlängen unterscheiden

Der Trainer spricht Wortpaare mit je einem kurzen und einem langen Wort vor.

Das Kind hört genau hin. Es soll heraushören welches Wort länger ist (eventuell muss es die 2 Wörter laut wiederholen).

Spielregeln:

Variante 1

Ist das erste Wort länger, klatscht es 1x in die Hände.

Ist das zweite Wort länger, klatscht es 2x in die Hände.

Variante 2

Man kann dem Kind auch zwei Zahlenkarten (Zahl 1 und 2) geben.

Ist das erste Wort länger, hält es die Ziffer 1 hoch.

Ist das zweite Wort länger, hält es die Ziffer 2 hoch.

Beispiele:

Nuss – Banane, Zoo – Straße, Tisch – Federball, Spielplatz – Pilz, Lineal – Hut,

Zug – Strümpfe, Elefant – Bett, Laus – Kaugummi, Fahrrad – Eis, Nudeln – Kuss,

Himmel – Uhr, Reh – Wiese, Taschentuch – Hund, Hose – Mut, Familie – Tür

Flugzeug – Schiff, Haarspange – Kleid, Hexe – Zauberstab, Kleiderbügel – Fisch,

Ball – Schwimmbad, Ei – Rose, Mauseloch – Mehl, Flur – Getreide, Zähne – Tor